



(Download und Print)

# Kids Takeover 2019

## Drei Vorschläge für Schulen



## Kids takeover! – Die UNICEF-Aktion zum Tag der Kinderrechte am 20. November 2019

Am internationalen Tag der Kinderrechte, dem 20. November, erheben Kinder und Jugendliche überall auf der Welt ihre Stimmen für die Kinderrechte **und die Erwachsenen hören zu** – in der Schule, in der Stadt und in den Medien. Sie machen so auf die Rechte der Kinder in Deutschland und weltweit aufmerksam und übernehmen Verantwortung.

Dazu brauchen sie die Unterstützung von Erwachsenen.

Gemeinsam wollen wir:

- Aufmerksamkeit und Engagement für die Kinderrechte überall auf der Welt – auch in Deutschland – erreichen.
- die Sicht der Kinder und Jugendlichen darstellen und Erwachsene zum Perspektivwechsel einladen.

Am 20. November:

- beeinflussen Kinder und Jugendliche den Schulalltag,
- werden Kinder und Jugendliche in der Lokalpolitik gehört

In der diesjährigen Handreichung finden Sie wieder drei Vorschläge für den Tag der Kinderrechte. Falls Sie noch mehr Anregungen brauchen, können Sie auch die Ideen von 2018 (Rallye, Rollentausch und Sammelaktion, I0071) bestellen oder herunterladen.

### So könnte der Kids Takeover 2019 an Ihrer Schule aussehen

Der diesjährige „**Kids Takeover – Jetzt reden wir**“, bietet einen guten Rahmen, um herauszufinden, was Schülerinnen und Schüler unter einer kinderfreundlichen Schule oder Kommune verstehen und wie sie sie gestalten würden. Dafür können sie die selbst herausgefundenen Daten an der eigenen Schule und die bundesweiten Umfrageergebnisse von UNICEF nutzen.

Organisieren Sie **eine gemeinsame Diskussion** über die Ergebnisse unserer **Umfrage** „My Place, my Rights“ –. „Was ist dir in deiner Schule, deinem Dorf, deiner Stadt wichtig – und was sollte verbessert werden?“

**Oder** organisieren Sie **ein Kinderrechte-Fest zum 30. Geburtstag**, bei dem die älteren Schüler\*innen mit den Mitschülerinnen und –schüler über die Kinderrechte informieren, spielen, Filme ansehen oder tanzen. Ganz besonders motivierend ist der mitreißende Musikclip von Pink für UNICEF von 2018 oder der Film von 2019 „Just a Kid“ über jugendliche Kinderrechtsaktivistinnen auf der ganzen Welt, die uns alle zum Mitmachen motivieren.

Dazu laden sie die ganze Schule ein, aber auch die **Schülerinnen und Schüler der Nachbarschulen und den Bürgermeister**.

## Idee 1: Diskussion der Umfrageergebnisse: Wie kinderfreundlich sind Schule und Kommune?



Wie sieht eine kinderfreundliche Schule aus? Ist das eine Schule von heute oder von morgen? Was läuft gut in Schule und Kommune und was läuft schief? Wie können Kinder u. Jugendliche stärker beteiligt werden, so dass sie die Entwicklung ihrer Schule wirklich beeinflussen können? Welche Themen „brennen Ihren Schülerinnen und Schülern unter den Nägeln“? Lassen Sie die Schülerinnen und Schüler eine Diskussion mit dem/der Schulleiter/in und/oder Bürgermeister/in durchführen und nutzen Sie dafür die bundesweite Auswertung der UNICEF-Umfrage unter Kindern und Jugendlichen „My place – my rights- Jetzt rede ich“ als Einstieg ins Thema.

## Idee 2: Feiern Sie die Kinderrechte mit Sport-, Spiel- und Musik



Kinder haben das Recht auf Spiel, Erholung und Gesundheit. Und sie haben viele Ideen, wie man diese Rechte umsetzen kann. Lassen Sie Ihre Schülerinnen und Schüler ein Kinderrechte-Fest zum 30. Geburtstag der Kinderrechte organisieren, mit Spielen, Tanz und Musik. Die älteren Jugendlichen bereiten mit den jüngeren Kindern das Fest vor und alle lassen sich vom Musik-Clip von PINK zu noch mehr Engagement für die Zukunft motivieren.

## Ideen 3: Teilnahme an The World's Largest Lesson



Jedes Kind hat das Rechte, seine Zukunft zu gestalten.

Mit den Unterrichtseinheiten „Die Kindheit von morgen gestalten: Für jedes Kind, jedes Recht“ (2019) und „Sicheres Lernen – für ein Ende der Gewalt in und um Schulen“ (2018)

wecken Sie Verständnis dafür, wie die Kinderrechte und die Nachhaltigkeitsziele zusammenhängen und entwickeln

Aktionsideen für den Tag der Kinderrechte. Mit der „World's Largest Lesson“ haben Kinder und ihre Lehrerinnen und Lehrer die Möglichkeit, mehr über die Ziele für nachhaltige Entwicklung (Sustainable Development Goals, SDGs) zu erfahren und was getan werden muss, um die Ziele der Agenda 2030 zu erreichen.



## **Zeitablauf:**

### **August 2019**

- UNICEF Deutschland verschickt zentral an alle Schulen die Einladung zum Kids Takeover und bittet um unverbindliche Rückmeldung/Anmeldung.

### **August/September 2019**

- Sie schicken das Antwort-Fax mit Anmeldung der teilnehmenden Schüler\*innen an UNICEF und bestellen die gewünschten Materialien gleich mit (siehe letzte Seite). Alternativ melden Sie Ihre Schule auf [unicef.de/kidstakeover](https://www.unicef.de/kidstakeover) an und bestellen Umfrage-Fragebögen, Poster, Flyer und Aktionsvorschläge per Online-Formular oder Ihre Schülerinnen und Schüler beteiligen sich Online <https://www.unicef.de/mitmachen/tag-der-kinderrechte/kinderrechte-umfrage-2019>
- Sie informieren Ihre Kolleginnen und Kollegen sowie die Schülerinnen und Schüler über die Aktion, hängen das Poster zur Aktion aus und lassen die Schüler\*innen recherchieren, wie der diesjährige Kids Takeover von ihnen gestaltet werden kann.
- Sie nehmen evtl. Kontakt zur lokalen UNICEF-Gruppe auf, um herauszufinden, wie sie Ihre Schülerinnen und Schüler unterstützen kann.
- Sie führen die Umfrage in Ihrer Schule durch, kopieren die Fragebögen für die eigene Auswertung und schicken die Originale an UNICEF (für die bundesweite Auswertung) zurück.

### **Oktober 2019**

- Sie informieren die Schul-Öffentlichkeit (Schüler/Eltern/Lehrer) über die Takeover-Aktivitäten an Ihrer Schule (auch auf der Schul-Webseite).
- Sie bestellen weitere Materialien, falls notwendig.
- Die Schüler/innen diskutieren, entscheiden und organisieren ihren Kids Takeover 2019.
- Sie entscheiden, welche/s „Bild“/Nachricht Ihre Schule vom Kids Takeover produzieren wird. Nutzen Sie auch die Muster-Pressemeldung zum Download und/oder ein vorgefertigtes KTO-Poster von UNICEF für Ihre Botschaft.

### **November 2019:**

- Ihre Schule führt ein Kids Takeover durch und informiert die Lokalpresse (und UNICEF) ([kinderrechte@unicef.de](mailto:kinderrechte@unicef.de)) über die Kids Takeover-Aktivitäten.



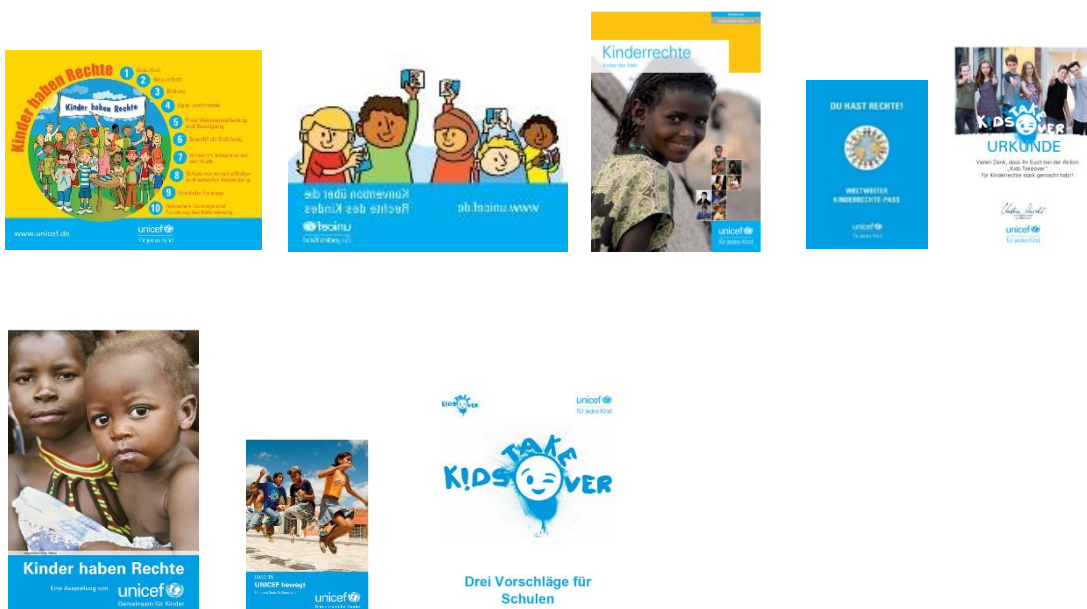
## Vorbereitung: Einführung ins Thema Kinderrechte

In einer Einführungsstunde informieren Sie oder ggf. ehrenamtlich für UNICEF Engagierte aus Ihrer Region die Kinder über ihre Rechte. Dazu können Sie Materialien auf unserer Webseite [unicef.de/kidstakeover](http://unicef.de/kidstakeover) verwenden.

Einige bieten wir nur zum Download an, andere können mit dem Bestellschein (siehe letzte Seite) bestellt werden: Filme, Präsentationen, Muster-Unterrichtsstunde, Urkunden, Poster, Hintergrundinfos etc. Email: [kinderrechte@unicef.de](mailto:kinderrechte@unicef.de) .

### Beispielhafte Materialien für Grundschule und Sek. I

- die zehn wichtigsten Kinderrechte: Flyer (F0015) + Poster A2 (P0033)
- kinderfreundliche Fassung der UN-Kinderrechtskonvention (D0007)
- „Du hast Rechte“ - Schüler-Arbeitsheft (AK082) und Lehrerarbeitsheft (AK081) zur Einführung der 10 wichtigsten Rechte
- Kinderrechtspässe (AK086) für alle Kinder nach erfolgreichem Abschluss der Aktion(en) und/oder Urkunden (Einzel - I0101, für Gruppen I0105)
- Ausstellung „Kinder haben Rechte“
- DVD „UNICEF bewegt“, verschiedene Filme zum Thema Kinderrechte (alle Altersstufen)
- Drei Vorschläge Kids Takeover 2018 für Schulen (Rallye, Rollentausch, Sammelaktion) (I0071)





## Materialien für Sek I/II

- UN-Kinderrechtskonvention, Originalversion (D0006)
- Poster „Kids Takeover“ (P0011) – Rückseite: Text der Kinderrechtskonvention in kindgerechter Sprache
- Infobroschüre „Jedes Kind hat das Recht auf eine Kindheit“, eine Einführung in das Thema Kinderrechte (I0099), 24 S.
- Lehrer/Schülerheft mit Kopiervorlagen „Kinderrechte in Deutschland“ (Schutz vor Gewalt, Recht auf Beteiligung, Gleichbehandlung) (I0014 Kl. 4-7, I0012 Kl 7-10)



## Materialien zum Download

- Musterstunde zur Einführung der Kinderrechte  
<https://www.unicef.de/blob/22804/fcbc3dce984ae0a800d0fcf3d55c7016/unicef-anregungen-unterrichtsstunde-kinderrechte-data.pdf>
- Drei Einführungsstunden aus Compasito
- Unterrichtsstunden zu den SDGs 2018 und 2019 (s. Vorschlag 3)

**Materialien in der Dropbox** <https://showcase.dropbox.com/s/Tag-der-Kinderrechte-dmdIzihvblctTctvySjL>

- Powerpoint-Präsentation zu Kinderrechten
- Musikclips
- Kinderrechte-Parcours der Gutenbergschule aus Darmstadt (für den Sportunterricht)
- Muster-Pressemitteilung



## IDEE 1: Diskussion: Ist Ihre Schule/Kommune kinderfreundlich?

Kinder und Jugendliche haben ein Recht darauf, ihre Meinung zu Dingen zu sagen, die sie betreffen. Wie sehen sie ihre Schulen und Kommunen? Welche Vorschläge machen sie, wie man sie kinderfreundlich gestalten kann? Können Sie sich vorstellen, diese Vorschläge – gemeinsam mit ihnen – zu realisieren?

Diskutieren Sie mit Ihren Schülerinnen und Schülern die Ergebnisse unserer Umfrage „My place. My rights, die wir anlässlich des 30. Geburtstages der UN-Kinderrechtskonvention unter Kindern und Jugendlichen bis zum 30. September durchführen.

Sie können bei uns Fragebögen für die Umfrage „My place-my rights“ anfordern, sie kopieren und für Ihre Schule auswerten. **Die Originalfragebögen senden Sie unbedingt bis zum 30.9.2019** zurück, damit die Daten in die bundesweite Auswertung fließen kann.

**Falls Sie eine Auswertung Ihrer Schulform in Ihrem PLZ-Gebiet wünschen**, dann müssen Sie uns bis zum 15.9.2019 per Email (unter Angabe der Schulform und des PLZ-Gebietes) darüber informieren, damit wir Ihnen das Ergebnis Ende Oktober/Anfang November zusenden können. **marianne.mueller-antoine@unicef.de**

Nähere Infos zur Umfrage und Bestellmöglichkeiten finden Sie hier: “  
<https://www.unicef.de/mitmachen/aktionen/kinderrechte-umfrage-2019>

Die Zusammenfassung der bundesweiten Ergebnisse erscheint zum 20.11.2019 auf unserer Webseite.

## IDEE 2: Feiern Sie die Kinderrechte mit Spiel- und Tanzfest

Lassen Sie Ihre Schülerinnen und Schüler ein Kinderrechte-Fest zum 30. Geburtstag der Kinderrechte organisieren, mit Sport-, Spiel- und Musik. Die älteren Jugendlichen bereiten mit den jüngeren Kindern das Fest vor und alle lassen sich von PINK und vom UNICEF-Film „Just a Kid“ zu noch mehr Engagement für die Zukunft motivieren. Sie können ihn aus der Dropbox auf unserer Webseite herunterladen.

Wir bieten online eine Mappe an mit vielen einfachen Spielideen aus verschiedenen Ländern zum Spielen draußen oder in einem Raum. Sie finden darin Ball-, Faden-, Stock-, Denk-, Brett-, Reaktions- Laufspiele, Spiele mit Murmeln und Steinen. (Download <https://www.unicef.de/informieren/materialien/spiele-rund-um-die-welt/10608>

Oder Sie bauen den Kinderrechte-Parcours (10 Stationen zu den 10 wichtigsten Rechten) der Gutenbergschule aus Darmstadt nach.



### IDEE3: Teilnahme an der World's Largest Lesson

UNICEF, Unesco und Projekt Everyone entwickeln jedes Jahr eine neue Unterrichtseinheit, die „World's Largest Lesson“ mit dem Ziel, Verständnis dafür zu wecken, dass die Nachhaltigkeitsziele (SDGs) untrennbar mit den Kinderrechten verbunden sind.

<https://www.unicef.de/informieren/ueber-uns/unicef-international/neue-entwicklungsziele/unterrichtsmaterial-worlds-largest-lesson>

Ihnen stehen **zwei neue Themen** zur Verfügung (2 Doppelstunden)

- 2019 „Die Kindheit von morgen gestalten: Für jedes Kind. Jedes Recht“ (8-14 Jahre)
- 2018 „Sicheres Lernen – für ein Ende der Gewalt in und um Schulen“ (8-14 Jahre)

### **Der Zusammenhang zwischen den Nachhaltigkeitszielen und den Kinderrechten**

Neben meist offensichtlichen Zusammenhängen, beispielsweise im Bereich Gesundheit, Bildung oder Schutz vor Gewalt, haben Kinderrechte eine direkte Relevanz für die Erreichung aller SDGs – nicht nur für jene, die explizit Kinder ansprechen. Verständliche Erklärungen der Entwicklungsziele sowie ein interaktives Mapping-Tool finden Sie auf der Webseite. Hier sind jedem Kinderrecht die entsprechenden Nachhaltigkeitsziele gegenübergestellt und jedem der 17 Nachhaltigkeitsziele die entsprechenden Kinderrechte.

<https://www.unicef.de/informieren/ueber-uns/unicef-international/neue-entwicklungsziele/entwicklungsziele-verstaendlich-erklaert>

<https://www.unicef.de/informieren/projekte/europa-1442/deutschland-1554/eine-politik-fuer-kinder/192586>

<https://www.unicef.de/blob/185336/75bf24108c857e3d6fc2d5336e42ef6c/sdg-krk-mapping-pdf-data.pdf>





UNICEF Deutschland  
**Tag der Kinderrechte 2019**  
Marianne Müller-Antoine  
Höninger Weg 104  
50969 Köln

**Anmeldung Kids Takeover 2019**

E-Mail: kinderrechte@unicef.de

Telefon: 0221-93650-278

**Ja, wir führen eine „Kids Takeover“-Aktion o.ä. durch und zwar voraussichtlich am \_\_\_\_\_**  
 Zahl der voraussichtlich teilnehmenden Schüler/innen: \_\_\_\_\_  
 Ja, senden Sie mir bitte in Zukunft den Online-Newsletter über UNICEF-Schulaktionen zu.

**Ihre Schuladresse (Name und Anschrift):**

\_\_\_\_\_

**Ansprechpartner:**

\_\_\_\_\_

**Telefon** (Schule/privat) \_\_\_\_\_ **Email** (Schule/privat) \_\_\_\_\_

Materialien für Lehrkräfte	Bestellnr.	Stückzahl
Faltblatt 30 Jahre Kinderrechte	F0077	
Poster zum Kids Takeover 2019 (Rückseite: kinderfreundlich formulierte Kinderrechte)	P 0011	
Poster „Die zehn wichtigsten Kinderrechte“ (A2)	P 0033	
Poster Umfrage „My place, my rights“ (A2)	P 0094	
Wimmelposter „Kinderrechte“ in vier Sprachen: dt., engl, farsi, arabisch (A1)	P 0053	
Drei Aktionsvorschläge (2019) zum Kids Takeover in der Schule (Diskussion/Umfrage, KR-Party, World Largest Lesson)	I 0100	
Drei Aktionsvorschläge (2018) zum Kids Takeover in der Schule (Rallye, Rollentausch, Sammelaktion)	I 0071	
Lehrerheft Kinderrechte – Kinder der Welt (Kl. 3/4)	AK 081	
Lehrer/Schülerheft (Kopiervorlagen): Kinderrechte in Deutschland, Schutz v. Gewalt, Recht auf Gleichheit, Recht auf Beteiligung, Kl. 4-7	I 0014	
Lehrer/Schülerheft (Kopiervorlagen): Kinderrechte in Deutschland, Schutz v. Gewalt, Recht auf Gleichheit, Recht auf Beteiligung, Kl. 7-10	I 0012	
World's Largest Lesson: „Die Kindheit von morgen gestalten“, 24 S.	I 0103	
DVD „UNICEF bewegt“, Filme zu Kinderrechten weltweit, Bildung, Kinderschutz u.a.	DVD 15	
<b>Materialien für Schülerinnen &amp; Schüler</b>		
Frage-Bögen „My place, my right“ (25 Stk/Paket), ab Kl. 4/5	AG 068	
Flyer „Die zehn wichtigsten Kinderrechte“ (GS/Sek I)	F 0015	
Schülerheft Kinderrechte - Kinder der Welt (Kl. 3/4), 36 S.	AK 082	
Hintergrundinfo zur UN-Kinderrechtskonvention: Jedes Kind hat das Recht auf Kindheit, ab Kl. 7/8, 24 S.	I 0099	
Konvention über die Rechte des Kindes (kindgerechte Fassung)	D 0007	
Konvention über die Rechte des Kindes (Originalfassung)	D 0006	
Kinderrechte-Pass (Grundschule)	AK 086	
Zum Ausmalen/Ausfüllen: 10 Kinderrechte - Wimmelbild (A4, S/W)	I 0102	
Urkunde – einzeln (Du)	I 0101	
Urkunde – Gruppe (Ihr)		

