

Ablauf einer Unterrichtsstunde zum Thema Kinderrechte

Dauer	45 bzw. 90 min.
Schulstufe	Ab der 3. Klasse
Materialien	<p>Für den Unterricht und die Vorbereitung:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 Poster „Die zehn wichtigsten Kinderrechte“, DIN A2 (Bestellnr. P0033) • 1-2 Poster „Kids Takeover“ mit allen Kinderrechten auf der Rückseite (Bestellnr. P0011) • 10 Flyer „Zehn Kinderrechte“ (Bestellnr. F0015) • Ausgeschnittener Umriss eines Kindes aus Papier (z.B. Packpapier, Rückseite eines alten Posters) oder als Tafelbild • 1 Hintergrundinformation zu den Kinderrechten (Bestellnr. I0079) <p>Für die Schülerinnen und Schüler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ca. 30 kinderfreundliche Versionen der UN-Kinderrechtskonvention (Bestellnr. D0007) • Ca. 30 Flyer „Zehn Kinderrechte“ (Bestellnr. F0015) • Ca. 30 Flyer „Was ist und was tut UNICEF“ (Bestellnr. F0001)
Zielsetzung	Information über die Rechte des Kindes: Kinderrechte kennen und verstehen.
Vorbereitung	<ul style="list-style-type: none"> • Bestellen Sie die oben genannten Materialien unter unicef.de/infothek oder per Mail an kinderrechte@unicef.de und bringen Sie sie für Ihren Unterricht mit. • Mind. 2,5 Stunden inhaltliche Vorbereitung: Lesen Sie die Hintergrundinformation zu den Kinderrechten (I0079). Lesen Sie die Faltblätter. Informieren Sie sich zudem auf unicef.de/informieren/ueber-uns/fuer-kinderrechte • Erstellen Sie ein Plakat (DIN A1) mit den Umrissen eines Kindes oder malen Sie die Umrisse in der Klasse auf die Tafel. • Wenn Sie die Chance haben, eine Doppelstunde zu gestalten: Bereiten Sie 10 Flyer „Zehn Kinderrechte“ (Bestellnr. F0015) vor, in denen Sie jeweils ein unterschiedliches Recht ankreuzen. Das brauchen Sie für die Gruppenarbeit.
Ablauf des Unterrichts	<p>1. Was braucht ein Kind?</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 Minuten: Fragen Sie, ob jemand aus der Klasse weiß, wer/was UNICEF ist. Stellen Sie UNICEF kurz vor bzw. ergänzen Sie. • 10 Minuten: Sagen Sie, was Sie heute in der Unterrichtsstunde mit den Kindern machen möchten: Die Rechte von Kindern und

	<p>Jugendlichen kennenlernen. Warum ist das so wichtig? Nur wer seine Rechte kennt, kann sich so verhalten und aufpassen, dass er selbst und alle anderen Kinder fair behandelt werden.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 15 Minuten: Bitten Sie die Kinder, in Gruppenarbeit (4-5 Gruppen mit je 5 Kindern) auf einem Blatt aufzuschreiben, was ein Kind braucht, um sich wohl zu fühlen und gesund aufzuwachsen (Familie, Spielen, Essen, Arzt...). • 10 Minuten: Abschluss: Danke für die guten Ergebnisse und die gute Zusammenarbeit in den Gruppen. Geben Sie jedem Kind die Broschüre mit der kinderfreundlichen Fassung der Kinderrechte und jeweils einen Flyer „Zehn Kinderrechte“ und „Was ist und was tut UNICEF?“ Hängen Sie zudem das Poster „Zehn Kinderrechte“ und/oder „Kids Takeover“ mit allen Kinderrechten auf der Rückseite im Klassenzimmer auf. [Ende der 1. Unterrichtsstunde] <p>Erweiterung für eine Doppelstunde:</p> <p>2. Welche Kinderrechte kennst du?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nutzen Sie entweder das große ausgeschnittene Umrissplakat (DIN A 1) eines Kindes aus Papier oder den Umriss auf der Tafel. • 10 Minuten: Schreiben Sie die von den Kindern in der 1. Stunde gesammelten Begriffe (z. B. Schule, Familie, Anerkennung, Freunde, Freizeit) in den Umriss des Kindes/an die Tafel. • 10 Minuten: Bilden Sie zehn Teams entsprechend der zehn Kinderrechte auf dem Flyer „Zehn Kinderrechte“. Geben Sie jedem Team ein Faltblatt, auf dem Sie ein Kinderrecht angekreuzt haben. Machen Sie deutlich, dass die Teams das Kinderrecht als kleine Szene vorspielen oder an die Tafel zeichnen sollen, ohne es zu nennen. Die anderen sollen erraten, um welches Kinderrecht es sich handelt. Erklären Sie, dass die Teams 10 Minuten Zeit haben, ihren Begriff vorzubereiten. Dann haben sie je 2 Minuten Zeit, um ihre einzelnen Rechte vorzustellen. Alle übrigen Kinder raten, welches Recht gemeint ist. Lassen Sie die Gruppen entscheiden, ob sie „ihr“ Kinderrecht an die Tafel zeichnen oder eine Szene vorspielen wollen, ohne das Recht zu nennen. • 20 Minuten: Die Gruppen kommen nach vorne und stellen das Recht pantomimisch dar oder zeichnen es auf. Der Rest der Klasse muss raten, um welches Recht es sich handelt. • 5 Minuten: Abschluss: Danke für die guten Ergebnisse und die gute Zusammenarbeit in den Teams. Geben Sie jedem Kind die Broschüre mit der kinderfreundlichen Fassung der Kinderrechte und jeweils einen Flyer „Zehn Kinderrechte“ und „Was ist und was tut UNICEF?“. Das Poster „Zehn Kinderrechte“ und/oder das Poster „Kids Takeover“ hängen Sie in der Klasse auf.
--	--