

# Wasser wirkt

## Erkundungsbogen A Ausstellung: Wasser ist Leben 2012

### 1. Wasser ist Leben (Bild 2)

a. Schau Dir an, was die Kinder auf den Bildern machen. Wozu brauchen **WIR** Wasser?

.....

.....

b. Die beiden Kinder aus Mali waschen sich an einer Wasserstelle. Wenn Ihr nur dieses Wasser hättet, was würdet Ihr dann machen?

.....

.....

c. Wir haben Glück. Wir können uns, wie das Mädchen in Russland, die Hände unter fließendem Wasser in einem Waschbecken waschen. Was ist Euch an Eurem Badezimmer wichtig?

.....

.....

d. Jeder Mensch braucht 20 Liter Wasser am Tag, um gesund zu leben. Wie viel Liter Wasser verbrauchen wir in Deutschland am Tag?

- etwas mehr, nämlich 50 Liter
- weniger, nämlich 3 Liter
- viel mehr, nämlich 123 Liter

### 2. Wasserstelle (Bild 4)

Das Mädchen aus Malawi schöpft Wasser mit einer Schüssel aus einem Loch.

a. Wozu braucht sie dieses Wasser wohl?

.....

.....

b. Woher kommt bei uns das Wasser hierfür?

.....

c. Wenn Du dieses Wasser nehmen müsstest, wozu würdest Du es verwenden?

.....

- .....
- d. Wenn Deine Familie nur dieses Wasser zum Leben hätte, was würdest Du tun, damit Ihr nicht krank werdet?
- .....

3. **Mädchen und Frauen tragen die Last (Bild 6)**

Verbinde bitte die richtigen Satzteile.

a. In vielen Ländern Afrikas und Asiens	- denn die Wege zu den Wasserstellen sind sehr lang.
b. Das kann sehr lange dauern,	- und haben deshalb keine Zeit für die Schule oder zum Spielen.
c. Es ist eine sehr schwere Arbeit,	- müssen Frauen und Mädchen das Trinkwasser täglich herantragen.
d. Die Mädchen sind viele Stunden mit dem Wasserholen beschäftigt	- weil sie so viel Wasser wie möglich mitnehmen müssen.

4. **Todesursache Durchfall (Bilder 7 + 15)**

- a. Der Junge aus dem Süd-Sudan trinkt aus dem Akuem-Fluss. Wie sieht das Wasser für dich aus?
- sauber
  - schmutzig
  - trinkbar
- b. Wenn man hier bei uns in Deutschland Durchfall hat, wird man gepflegt und fühlt sich bald besser. In Ländern, wo Menschen unsauberes Wasser trinken, können besonders Kinder an Durchfall sterben, denn der Körper .....
- c. Kennst Du ein einfaches Mittel gegen Durchfall? Welches?.....

5. **Wasser macht krank (Bild 8)**

Auf diesem Bild werden Tiere genannt, die beim Menschen Krankheiten verursachen können. Sie leben im oder am Wasser.

- a. Es sind:
- verschiedene Würmer
  - Katzen
  - Mücken
  - Giraffen
- b. Seht genau hin. Was könnt ihr in dem verschmutzten Wasser alles finden?
- .....
- .....

6. **Für sauberes Trinkwasser sorgen (Bild 10)**

Was passiert hier auf dem Bild in Äthiopien?

.....

7. **Sauberkeit ist wichtig (Bilder 11/13)**

a. Was versteckt sich hinter dem blauen UNICEF-Häuschen?

.....  
.....

b. Warum ist es wichtig, dass man sich nach dem Toilettengang die Hände wäscht?

.....  
.....

8. **Ein Brunnen verändert das Leben (Bilder 17-19)**

Hier fehlen ein paar Worte:

Die 13-jährige Fernus war früher oft krank. Sie hatte

.....

UNICEF hat ..... gebaut. Fernus muss nicht mehr, wie viele andere ....., mehrere

Stunden am Tag zur nächsten ..... gehen und hat wieder sehr viel Energie für die

.....

9. **Richtig oder falsch?**

Finde heraus, ob die Sätze richtig oder falsch sind. Schreibe den Buchstaben, den du findest, unten in das Lösungswort.

	richtig	falsch
1. Alle Menschen auf der Welt haben das Recht, sauberes Wasser zu trinken.	<b>U</b>	<b>M</b>
2. Auch wenn man schmutziges Wasser trinkt, bleibt man gesund.	<b>A</b>	<b>N</b>
3. In Afrika und Asien gibt es nur schmutziges Wasser.	<b>T</b>	<b>I</b>
4. Viele Menschen müssen viele Kilometer gehen, um sauberes Wasser zu bekommen.	<b>C</b>	<b>S</b>
5. Die Mädchen holen lieber Wasser als in die Schule zu gehen.	<b>C</b>	<b>E</b>
6. Mit Brunnen und Pumpen kann man sauberes Wasser aus der Tiefe holen.	<b>F</b>	<b>H</b>

Das Lösungswort: \_\_\_\_\_ **hilft !**

1      2      3      4      5      6

Wir hoffen, Du hattest Spaß und hast gelernt, warum es heißt: Wasser ist Leben.

**Hier noch ein kleiner Vorschlag:**

**Macht eine kleine Ausstellung mit dem Titel „Wasser ist Leben“. Malt dafür ein Bild**

- von Eurem schönsten Erlebnis mit Wasser **oder**
- von Eurem Badezimmer und dem „Bad auf der Straße“ **oder**
- von den Mädchen, die Wasser tragen müssen.

## Erkundungsbogen A:

## Antworten

### 1. Wasser ist Leben (Bild 2)

- a. Schau dir an, was die Kinder auf den Bildern machen. Wozu brauchen **WIR** Wasser?  
*Zum Trinken, Kochen, Waschen*
- b. Die beiden Kinder aus Mali waschen sich an einer Wasserstelle. Wenn Ihr nur dieses Wasser hättet, was würdet Ihr damit machen?  
*Das Wasser ist schmutzig. Man kann es zum Gießen verwenden.*
- c. Wir haben Glück. Wir können uns, wie das Mädchen in Russland, die Hände unter fließendem Wasser in einem Waschbecken waschen. Was ist Euch an Eurem Badezimmer wichtig?  
*Sauberkeit, Hygiene, warmes- und kaltes Wasser, eine Heizung, Toilette mit Wasserspülung, ein Spiegel, Badewanne...*
- d. Jeder Mensch braucht 20 Liter Wasser am Tag, um gesund zu leben. Wie viel Liter Wasser verbrauchen wir in Deutschland am Tag?
- etwas mehr, nämlich 50 Liter
  - weniger, nämlich 3 Liter
  - viel mehr, nämlich 123 Liter


### 2. Wasserstelle (Bild 4)

Das Mädchen aus Malawi schöpft Wasser mit einer Schüssel aus einem Loch.

- a. Wozu braucht sie dieses Wasser wohl?  
*Zum Trinken, Kochen, Waschen*
- b. Woher kommt bei uns das Wasser hierfür?  
*Wasserhahn, Stausee, Wasserwerk, Grundwasser, Flusswasser*
- c. Wenn Du dieses Wasser nehmen müsstest, wozu würdest Du es verwenden?  
*Zum Gießen und Tiere versorgen*
- d. Wenn Deine Familie nur dieses Wasser zum Leben hätte, was würdest Du tun, damit Ihr nicht krank werdet?  
*Wasser reinigen/filtern/abkochen, Medikamente nehmen, zum Arzt gehen.*

### 3. Mädchen und Frauen tragen die Last (Bild 6)

Verbinde bitte die richtigen Satzteile.

a. In vielen Ländern Afrikas und Asiens		denn die Wege zu den Wasserstellen sind sehr lang.
b. Das kann sehr lange dauern,		und haben deshalb keine Zeit für die Schule oder zum Spielen.
c. Es ist eine sehr schwere Arbeit,		müssen Frauen und Mädchen das Trinkwasser täglich herantragen.
d. Die Mädchen sind viele Stunden mit dem Wasserholen beschäftigt		weil sie so viel Wasser wie möglich mitnehmen müssen.

4. **Todesursache Durchfall (Bilder 7 + 15)**

- a. Der Junge aus dem Süd-Sudan trinkt aus dem Akuem-Fluss. Wie sieht das Wasser für Dich aus?  
 sauber  
 schmutzig  
 trinkbar.
- b. Wenn man hier bei uns in Deutschland Durchfall hat, wird man gepflegt und fühlt sich bald besser. In Ländern, wo es kaum sauberes Trinkwasser gibt, können besonders Kinder an Durchfall sterben, denn der Körper *trocknet aus*.

5. **Wasser macht krank (Bild 8)**

- a. Auf diesem Bild werden Tiere genannt, die beim Menschen Krankheiten verursachen können. Sie leben im oder am Wasser.
- b. Es sind:  
 verschiedene Würmer  
 Katzen  
 Mücken  
 Giraffen
- c. Seht genau hin. Was könnt ihr in dem verschmutzten Wasser alles finden?  
*Plastiktüten, Papierverpackung, Müll...*

6. **Für sauberes Trinkwasser sorgen (Bild 10)**

Was passiert hier auf dem Bild in Äthiopien? *Sie bauen einen Brunnen*

7. **Sauberkeit ist wichtig (Bilder 11/13)**

- a. Was versteckt sich hinter dem blauen UNICEF-Häuschen?  
*Eine Toilette.*
- b. Warum ist es wichtig, dass man sich nach dem Toilettengang die Hände wäscht?  
*An den Händen können Keime sein, die krank machen. Durchfall ist eine Krankheit, die man so bekommen kann.*

8. **Ein Brunnen verändert das Leben (Bilder 17-19)**

Hier fehlen uns ein paar Worte:

Die 13-jährige Fernus war früher oft krank. Sie hatte *Bauchschmerzen oder entzündete Augen*. UNICEF hat *...einen Brunnen ...gebaut*. Fernus muss nicht mehr, wie viele andere *..Mädchen...*, mehrere Stunden am Tag zur nächsten *...Wasserstelle...* gehen und hat wieder sehr viel Energie für die *...Schule*.

9. **Richtig oder falsch?**

Finde heraus, ob die Sätze richtig oder falsch sind. Schreibe den Buchstaben, den du findest, unten in das Lösungswort.

	richtig	falsch
7. Alle Menschen auf der Welt haben das Recht, sauberes Wasser zu trinken.	<b>U</b>	M
8. Auch wenn man schmutziges Wasser trinkt, bleibt man gesund.	A	<b>N</b>
9. In Afrika und Asien gibt es nur schmutziges Wasser.	T	<b>I</b>
10. Viele Menschen müssen viele Kilometer gehen, um sauberes Wasser zu bekommen.	<b>C</b>	S
11. Die Mädchen holen lieber Wasser als in die Schule zu gehen.	C	<b>E</b>
12. Mit Brunnen und Pumpen kann man sauberes Wasser aus der Tiefe holen.	<b>F</b>	H

Das Lösungswort:   **U**     **N**     **I**     **C**     **E**     **F**   **hilft !**  
                           1      2      3      4      5      6

Ansprechpartner: UNICEF Deutschland, Tel.: 0221-903650-0, [www.unicef.de](http://www.unicef.de)

# Wasser wirkt

## Erkundungsbogen B Ausstellung: Wasser ist Leben 2012

### 1. Wasser ist Leben (Bild 2)

a. Schau Dir an, was die Kinder auf den Bildern machen. Wozu brauchen **WIR** Wasser?

.....  
.....

b. Die beiden Kinder aus Mali waschen sich in einer Wasserstelle. Wie sieht dieses Wasser für Dich aus?

.....

c. Schätze den Wasserverbrauch in Deutschland pro Person/Tag in Liter.....

.....

d. Ungefähr 20 Liter sauberes Wasser am Tag braucht ein Mensch, um gesund leben zu können. Würden wir in Deutschland nur 20 Liter pro Person/Tag verbrauchen, hätten wir ..... Mal weniger Wasser verbraucht. (Tipp: Teilt die in c. geschätzte Zahl durch 20)

### 2. Kein Wasser. Kein Leben. (Bilder 2 + 3)

Weltweit haben 780 Millionen Menschen keinen Zugang zu sauberem Trinkwasser. Schreibe diese Zahl bitte mit allen Nullen aus und sieh sie Dir einmal in Ruhe an.

780 Millionen =

.....

### 3. Dürre/Klimawandel (Bild 5)

a. Was ist Klimawandel?.....

b. Welche Folgen hat der Klimawandel in den Entwicklungsländern?

.....

c. Was kann passieren, wenn das Wasser, wie hier in Kenia, knapp wird?

.....

### 4. Mädchen und Frauen tragen die Last (Bild 6)

Verbinde bitte die richtigen Satzteile.

a. In vielen Ländern Afrikas und Asiens,	- denn die Wege zu den Wasserstellen sind sehr lang.
b. Das kann sehr lange dauern,	- und haben deshalb keine Zeit für die Schule oder zum Spielen.
c. Es ist eine sehr schwere Arbeit,	- müssen Frauen und Mädchen das Trinkwasser täglich herantragen.
d. Die Mädchen sind viele Stunden mit dem Wasserholen beschäftigt	- weil sie so viel Wasser wie möglich mitnehmen müssen.

5. **Verseuchtes Wasser macht krank (Bilder 7+8)**

a. Alle 15 Sekunden stirbt ein Kind an einer Krankheit, die mit schmutzigem Wasser zu tun hat. Wie viele Kinder sind das in einer Stunde?  
.....

b. Wie lange würde es dauern, bis alle Schüler Eurer Schule gestorben wären?

Wir haben ..... Schüler, also würde es etwa .....dauern.

c. Sind die folgenden Aussagen **richtig** oder **falsch**?

	a. richtig	b. falsch
a. Impfungen helfen gegen wasserbedingte Krankheiten.		
b. Durch sauberes Trinkwasser und bessere Hygiene kann man Infektionen vermeiden.		
c. An Durchfallerkrankungen kann man nicht sterben.		
d. Die Einleitung von Fäkalien verunreinigt das Wasser.		

6. **Wie kann man sich schützen? (Bild 8)**

Verbinde die Sätze:

a. Vor dem Guineawurm kann man sich schützen,	- indem man nicht in verschmutztem Wasser spielt oder badet.
b. Vor Bilharziose kann man sich schützen,	- indem man zum Schutz vor Mückenstichen unter einem Moskitonetz schläft.
c. Vor Malaria kann man sich schützen,	- indem man Trinkwasser filtert.

7. **Bessere Hygiene ermöglichen (Bild 11)<sup>1</sup>**

Da 2,5 Milliarden Menschen ohne Toiletten leben müssen, gelangen viele Abwässer in Flüsse und andere Gewässer. Warum ist das so schlimm?  
.....

8. **Zugang zu sauberem Wasser und sanitären Anlagen**

a. Wo ist der Anteil der Bevölkerung mit Zugang zu sauberem Trinkwasser am niedrigsten?  
.....

b. Wo ist der Zugang zu sanitären Anlagen am niedrigsten?.....

c. Kennst du ein Hausmittel gegen Durchfall?  
.....

<sup>1</sup> UNICEF Information „Mein Recht auf Wasser, 2012, S. 2

**9. Durchfall wirksam bekämpfen (Bild 15)**

a. Warum kann man mit einer einfachen Zucker-Salz-Mischung Leben retten?

.....  
.....

**10. Eine globale Herausforderung (Alle Bilder)**

Suche aus allen Texten und von allen Bildtafeln die genannten Länder heraus.  
Schreibe dazu, auf welchem Kontinent sie wohl liegen.

Land	Kontinent

Land	Kontinent

**11. So hilft UNICEF (Bilder 10-16)**

Ergänze die Wörter und finde das Lösungswort:

- Bau von B5unnen und Wassersys1emen
- 12au ein20acher Latrinen, Einr10chtung von Abwassersy9temen
- Bet18iligung der Familie3 bei Bau, Rep17ratur und 6artung der A8lagen
- Aufk16ärung über Ge2undheit und Hyg19ene in Sch11len und Gemeinden
- V7rsorgung von Flü14htlingen mit Trinkwass4r und Latrin13n bei Nothilfeein15ätzen.

11 3 19 14 7 20 : 6 17 2 9 13 5      10 15 1      16 4 12 18 8 !

**Hier noch ein kleiner Vorschlag:**

Erstellt doch auch eigene Bilder, Poster oder Collagen zu diesem Thema.  
Dann könntet Ihr selbst eine kleine Ausstellung machen.



**Erkundungsbogen B:**

**Antworten**

**1. Wasser ist Leben (Bild 2)**

Schau Dir an, was die Kinder auf den Bildern machen. Wozu brauchen WIR Wasser?

**Zum Trinken, Kochen, Waschen**

- a. Die beiden Kinder aus Mali waschen sich in einer Wasserstelle. Wie sieht dieses Wasser aus? **Das Wasser ist schmutzig.**
- b. Schätz den Wasserverbrauch in Deutschland pro Person/Tag in Liter.  
**123 Liter**
- c. Ungefähr 20 Liter sauberes Wasser braucht ein Mensch/Tag, um gesund leben zu können.  
**Würden wir in Deutschland nur 20 Liter pro Person/Tag verbrauchen, würden wir...(123:20 = 6,15) ungefähr sechs Mal weniger Wasser verbrauchen.**

**2. Kein Wasser. Kein Leben. (Bilder 2+3)**

Weltweit haben 780 Millionen Menschen keinen Zugang zu sauberem Trinkwasser...

**780 Millionen = 780 000 000**

**3. Dürre/Klimawandel (Bild 5)**

- b. Was ist Klimawandel?  
**Erderwärmung durch Zunahme der Treibhausgase (u.a. CO2) aufgrund des gestiegenen weltweiten Energieverbrauchs..**
- c. Welche Folgen hat er in den Entwicklungsländern?  
**Überschwemmungen (z.B. Bangladesch), Dürren (z.B. in Ostafrika)**
- d. Was kann passieren, wenn das Wasser, wie hier in Kenia, knapp wird?  
**Dürren, Konflikte ums Wasser (Streit am Brunnen, bewaffneter Kampf), Tiere sterben, Land verdorrt, Mangelernährung, Flüchtlinge**

**4. Mädchen und Frauen tragen die Last (Bild 6)**

Verbinde bitte die richtigen Satzteile.

a. In vielen Ländern Afrikas und Asiens,	<del>_____</del>	denn die Wege zu den Wasserstellen sind sehr lang.
b. Das kann sehr lange dauern,	<del>_____</del>	- und haben deshalb keine Zeit für die Schule oder zum Spielen.
c. Es ist eine sehr schwere Arbeit,	<del>_____</del>	- müssen Frauen und Mädchen das Trinkwasser täglich herantragen.
d. Die Mädchen sind viele Stunden mit dem Wasserholen beschäftigt	<del>_____</del>	- weil sie so viel Wasser wie möglich mitnehmen müssen.

**5. Verseuchtes Wasser macht krank (Bilder 7 + 8)**

a. Alle 15 Sekunden stirbt ein Kind an einer Krankheit, die mit schmutzigem Wasser zu tun hat.

Wie viele Kinder sind das in einer Stunde? .....**240 Kinder**

b. Wie lange würde es dauern, bis alle Schüler Eurer Schule gestorben wären?

Wir haben ...**z.B. 500..... Schüler, also würde es etwa .....ca. 2 Stunden.....dauern.**

c. Sind die folgenden Aussagen **richtig** oder **falsch**?

	richtig	falsch
a. Impfungen helfen gegen wasserbedingte Krankheiten.		<b>X</b>
b. Durch sauberes Trinkwasser und bessere Hygiene kann man Infektionen vermeiden.	<b>X</b>	
c. An Durchfallerkrankungen kann man nicht sterben.		<b>X</b>
d. Die Einleitung von Fäkalien verunreinigt das Wasser.	<b>X</b>	

6. **Wie kann man sich schützen? (Bild 8)**

Verbinde die Sätze:

a. Vor dem Guineawurm kann man sich schützen	- indem man nicht in verschmutztem Wasser spielt oder badet.
b. Vor Bilharziose kann man sich schützen	- indem man zum Schutz vor Mückenstichen unter einem Moskitonetz schläft.
c. Vor Malaria kann man sich schützen	- indem man Trinkwasser filtert.

7. **Bessere Hygiene ermöglichen (Bild 11)**

Da 2,5 Milliarden Menschen ohne Toiletten auskommen müssen, gelangen viele Abwässer in Flüsse und andere Gewässer. Warum ist das so schlimm?

**Das Wasser wird gesundheitsgefährdend: 1g menschliche Exkremente kann 10 Mio. Viren, 1 Mio. Bakterien und 100 Parasiteneier enthalten.**

8. **Zugang zu sauberem Wasser und sanitären Anlagen<sup>2</sup>**

a. Wo ist der Anteil der Bevölkerung mit Zugang zu sauberem Trinkwasser am niedrigsten?  
**In Afrika.**

b. Wo ist der Zugang zu sanitären Anlagen am niedrigsten? **In Afrika und Südasiens**

9. **Durchfall wirksam bekämpfen (Bild 15)**

a. Warum kann man mit der einfachen Zucker-Salz-Mischung Leben retten?

**Die Therapie verhindert das gefährliche Austrocknen des Körpers**

b. Kennst du ein anderes Mittel bei Durchfall, das man nicht in der Apotheke kaufen kann?  
**Cola und Salzstangen**

10. **Eine globale Herausforderung (Alle Bilder)**

Suche aus allen Texten und von allen Bildtafeln die genannten Länder heraus. Schreibe dazu, auf welchem Kontinent sie wohl liegen.

Land	Kontinent
Guadeloupe	Nordamerika
Sudan	Afrika
Vietnam	Asien
Indonesien	Asien
Mali	Afrika
Russland	Asien
Pakistan	Asien
Simbabwe	Afrika
Malawi	Afrika

Land	Kontinent
Äthiopien	Afrika
Kenia	Afrika
Demokratische Republik Kongo	Afrika
Elfenbeinküste	Afrika
Bangladesch	Asien
Haiti	Nordamerika
Süd-Sudan	Afrika
Indien	Asien
Sambia	Afrika

11. **So hilft UNICEF (Bilder 10-16)**

Ergänze die Wörter und finde das Lösungswort:

- Bau von BRunnen und WassersysTemen
- Bau einFacher Latrinen, EinrIchtung von AbwassersyStemen
- BetEiligung der FamilieN bei Bau, RepAratur und WArtung der Anlagen
- AufkLärung über GeSundheit und Hyglene in SchUlEn und Gemeinden
- VErsorgung von FlÜchtlingen mit TrinkwassEr und LatrinEn bei Nothilfeeinätzen.

Lösungssatz: U N I C E F : W A S S E R I S T L E B E N !  
11 3 19 14 7 20 6 17 2 9 13 5 10 15 1 16 4 12 18 8

Ansprechpartner: UNICEF Deutschland, Tel.: 0221-903650-0, www.unicef.de

<sup>2</sup> UNICEF Information „Mein Recht auf Wasser, 2012, S. 2