

Straßenkinder

- **Rollentausch.** Stellt Euch vor, Ihr wäret Straßenkinder. Worauf müsstet Ihr verzichten? Schreibt zehn Dinge auf, die Euch am meisten fehlen würden, z.B., Mutter und Vater, ein warmes Bett, Vanillepudding als Nachtisch usw. Verzichtet eine Zeit lang auf etwas, das Euch besonders wichtig ist.

Vergleicht Euer Leben mit dem Leben von Straßenkindern in einem armen Land. *So lebe ich ... So lebt ein Straßenkind in ...* Stellt Euch Eure Zukunft und die Zukunft eines Straßenkindes vor. Schreibt auf oder malt: *So könnte es sein, wenn ich 30 Jahre alt bin ... So könnte es sein, wenn ein Straßenkind 30 Jahre alt ist.*

- **Recherche.** Gibt es auch in Deiner Stadt Straßenkinder? Erkundige Dich beim Jugendamt Deiner Gemeinde oder Stadt. Warum leben Kinder bei uns auf der Straße? Wer kümmert sich um sie? Recherchiert bei der örtlichen Zeitung unter dem Stichwort "Straßenkinder" nach Artikeln und Berichten. Schaut auch im Internet nach und fragt bei den Archiven von Zeitungen und Magazinen nach, ob es Informationen zum Thema gibt.
- **Projekt.** Sammelt gemeinsam mit Freundinnen und Freunden auf der Straße Geld für ein "Straßenkinder-Projekt". Ihr könnt z.B. Musik machen, eine Pantomime aufführen, jonglieren, Schuhe putzen oder Ähnliches. Erfindet ein Quiz "Wer kennt Straßenkinder?" Stellt Euren Mitschülerinnen und Mitschülern die Quizfragen. Erklärt ihnen, was sie falsch beantwortet haben. Sucht gemeinsam nach weiteren Informationen über Straßenkinder. **Fragen können z.B. sein:**

1. Wo gibt es Straßenkinder?
a) nur in Afrika und Asien
b) nur in Südamerika
c) in allen Ländern der Welt

2. Wie ernähren sich Straßenkinder?
a) sie gehen zum Essen nach Hause
b) sie essen, was sie finden können
c) sie essen in der Schule

- **Eine Stunde zum Thema Straßenkinder.** Alle Vorschläge eignen sich für die ganze Klasse. Für die meisten braucht Ihr aber ein bisschen Zeit. Lasst Eure Mitschülerinnen und Mitschüler das "Quiz" lösen. Erklärt ihnen die richtigen Lösungen. Haltet einen kurzen Vortrag über "Straßenkinder". Überlegt gemeinsam, ob Ihr etwas tun könnt, um deren Not zu lindern. Ihr könnt z.B. eine Spendensammlung für ein Hilfsprojekt vorschlagen oder jeder arbeitet einen Tag lang und spendet das verdiente Geld (Schuhe putzen auf der Straße, Süßigkeiten verkaufen etc.). Schlagt vor, dass Ihr gemeinsam ein Projekt unterstützt.

- **Die Geschichte von Rosana.** Rosana ist 12 Jahre alt und lebt irgendwo in Brasilien. Ihr Vater ist Landarbeiter. Obwohl er hart arbeitet, kann er nicht genug Geld verdienen, um Frau und Kinder zu ernähren. Also schickt er Rosana in die Stadt. Dort soll sie bei einer reichen Familie als Dienstmädchen arbeiten. Da sie schlecht behandelt wird, flieht Rosana. Sie bettelt nun auf der Straße. Dort trifft sie Paolo ... Erzählt die Geschichte zu Ende. Wer ist Paolo? Auch ein Straßenkind? Ein Krimineller? Oder jemand, der Rosana helfen will? Vergleicht eure Geschichten in der Klasse. Ihr könnt sie auch als Rollenspiel spielen.

Buchtipps

- **Sabrina Tophofen/Veronika Vattrodt: So lange bin ich vogelfrei:** Mein Leben als Straßenkind (2010)
- **Jorge Amado: Herren des Strandes** (2002)
Die Strassenkinder von Bahia organisieren sich in Banden und führen e einen Überlebenskampf. Amado berichtet vom Leben und den Sitten der Straßenkinder im nordöstlichen Brasilien.
- **Maria Armada Capelao: Vavá, der Poet** (2003)
Eine Straßenkindergeschichte, illustriert mit Fotos der nachgespielten Erzählung. Die Darsteller sind Kinder aus einer Favela in Brasilien.

Materialien

zum Download in der UNICEF-Infothek:

Unterrichtseinheit für die Grundschule „Kinder der Straße“

<https://www.unicef.de/informieren/infothek/-/unterrichtseinheit-kinder-der-strasse/24932>